

2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абат Көзайым

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары\деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Асқар Айназ

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бейбіт Жәния

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Өлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- (жоғары) деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бисаков Ильяс

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-\жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-\жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-\жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-\жоғары\ деңгей
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-(жоғары)деңгей

	жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	--	---	--

2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Булат Нұрай

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестiк танытады.	негiзгi кимылдарды орындайды;	биiк емес төбеде сырғанайды, бiр-бiрiн сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	сөйлеу мәнерiнiң тәсiлдерiн (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады;	заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап бередi;	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Көп», «бiреу», «бiр-бiрден», «бiр де бiреуi жоқ» түсiнiктерiн бiледi;	салыстыру нәтижесiн сөзбен жеткiзедi;	геометриялық пішіндердi бiледi;	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	күрделi емес сюжеттiк композициялар құрастыра бiледi;	төртбұрышты пішіндегi заттарды, оларды дөңгелек пішіндегi бейнелермен сәйкестендiрiп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсiндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Әлеуметтiк эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестiк танытуға, өсiмдiктердiң өсуi үшiн қажеттiлiктердi	Бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды, құстарды, жәндiктердi атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген III- (жоғары)деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дәулет Акерке

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі кимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- (жоғары) деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ермек Жанель

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

	жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	---	---	---	--

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. \жоғары\ деңгей
Өлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген. (жоғары) деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Өлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей

	құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	--	---	--	--

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұматай Нұрәли

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Өлеуметтік имоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

	жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	---	---	---	--

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Марат Айзере

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III-\жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға,	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген

	жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	(жоғары) деңгей
--	---	---	--	-----------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Меренова Айару

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік имоцияналды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Ұжымдық шараларда қызығушылық	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру

қалыптастыру	жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей
--------------	---	---	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мерлан Эльзат

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жаңуарларын және	Бала 4 жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын

	4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	меңгерген (жоғары) деңгей
--	---	---	--	---------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрлан Айболат

Баланың туған жылы: 2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексиздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Ұжымдық шараларда қызығушылық	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру

қалыптастыру	жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей
--------------	---	---	--	---

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серикбаев Алан

Баланың туған жылы:2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым:№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

«Ақбота» ересек тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі кимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары деңгей\
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Әлеуметтік эмоцияналды	Бөлме өсімдіктерін,	Ұжымдық шараларда	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Бала 4жас тобы бойынша білім

дағдыларды қалыптастыру	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	жемістердің 3-4 түрін, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей
----------------------------	--	---	---	--

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтығали Амир

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ_ «Ақбота» ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	негізгі қимылдарды орындайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғар\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға,	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген

	жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	(жоғары) деңгей
--	---	---	--	-----------------

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бегей Адема

Баланың туған жылы, күні : 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ «Ақбота» ересек

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Биік»- «аласа» ұғымын салыстыру «Түрлі түсті үйлер»д/о	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары \ деңгей жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей

Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей
---	--	---	--	---

2022-2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Айтпаев Диархан

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ «Ақбота» ересек

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсті және көлемі бойынша ажырата алады.	геометриялық пішіндерді біледі;		Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан Баланың дамуы ІІІ-(жоғары)деңгейге сәйкес келеді.Өзінің деңгейіне байланысты.мүсіндеуге қызығушылық танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Ұжымдық шараларда қызығушылық	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру

қалыптастыру	жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіреді.	бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей
--------------	---	---	--	---

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Бисенбай Ернар

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ «Ақбота»ересек

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	оқиганы эмоционалды қабылдайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей

	мүсіндеудің			
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жа нуарларын және жабайы жануар ларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға,өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __ Мереке Мұстафа

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ _ «Ақбота»ересек

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Ақпан, сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, тузету iс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	дененi жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажеттi бастапқы қалыпты қабылдайды,	үш дөңгелектi велосипед тебе алады;	биiк емес төбеден сырғанайды, бiр-бiрiн сырғанатады	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	өлеңдердi саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	5 кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiледi;	тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады;	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	туған өлкенiң кейбiр өсiмдiктерi туралы ұғымдарға ие;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	кеңiстiк пен уақытты бағдарлай бiледi;	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсiндеуге қызығушылық танытады;	алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Өлеуметтiк эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн, үй жануарларын	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестiк танытуға, өсiмдiктердiң	Бөлме өсiмдiктерiн, көкөнiстер мен жемiстердiң 3-4 түрiн, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндiктердi	Бала 4жас тобы бойынша бiлiм беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

	және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	
--	---	---	--	--

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә_Ерболатов Ельмар

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ_ «Ақбота» ересек

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген, II-деңгей \орташа\, қосымша жұмыстарды жүргізуді жалғастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Биік»- «аласа» ұғымын салыстыру «Түрлі түсті үйлер»д/о	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген, «орташа», қосымша жұмыстарды жүргізуді жалғастыру
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	түстерді таниды;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей

Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Ұжымдық шараларда қызығушылық	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін,	Бала 4жас тобы бойынша білім беру
---	--	-------------------------------------	---	---

қалыптастыру	жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шаралар да қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіреді.	бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей
--------------	---	---	--	---

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жасболат Асыл

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ_ «Ақбота» ересек

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылда рына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жетілдіру;	4 биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есім дерін айтуды, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құрал дарын атай білуді үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей\
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді жетілдіру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	қағаз парағын ашық түсті дақтар мен,	төртбұрышты пішіндегі заттарды,	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық	Бала 4жас тобы бойынша білім беру

әрекетінің дамуы	жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетілдіру;	оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	дағдыларды меңгерген;	бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей

2022__-2023__оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Социализм Мадина

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ_ «Ақбота» ересек

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылда рына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жетілдіру;	4 биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есім дерін айтуды, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді жетілдіру.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген, II- деңгей \орташа\, қосымша жұмыстануды жалғастыру.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтар мен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды жетілдіру;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары) деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Төлеген Төрежан

Баланың туған жылы, күні :2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық/ мектепалды сыныбы)

№38 «Жазира»бөбекжайы МКҚК

Топ_ «Ақбота» ересек

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Қазан, жетоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (Маусым, тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылда рына еліктеу) педагогпен бірге орындауды жетілдіру;	4 биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары\ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген III- \жоғары\ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген \жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтар мен, жақпалармен ырғақты түрде	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген

	толтыруды жетілдіру;	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;		\жоғары\ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету.	Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіруге ойларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауы жақсы. Ұжымдық шараларда қызығушылық пен әуестік танытуға, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсіндіре алады.	Бала 4жас тобы бойынша білім беру бағдарламасын меңгерген (жоғары)деңгей